



Attività di divulgazione, trasferimento di buone prassi e assistenza tecnica



Audit energetico e creazione del catasto energetico degli edifici pubblici



Armonizzazione delle politiche ambientali e relativa attuazione negli strumenti urbanistici



Sperimentazione sulla pubblica illuminazione e sull'applicazione della domotica in edifici scolastici



Metodologia per il monitoraggio del PAES



Creazione di un GeoPortale per la gestione dinamica delle informazioni

La presente iniziativa nasce dall'esigenza di consolidare un "Centro di Competenze" tecniche, scientifiche e programmatiche in materia di efficienza e risparmio energetico.

Il progetto è diretto da CISA Associazione (centro accreditato della Regione Emilia-Romagna e facente parte della Rete per l'Alta Tecnologia) il che permette di attivare le iniziative di sensibilizzazione e di assistenza tecnica agli Enti pubblici e operatori economici privati di tutto il territorio LEADER.

Il centro di competenze deve essere inteso non come nuova struttura bensì come raggruppamento di saperi e conoscenze volto a integrare e rafforzare le esperienze in atto sul territorio, con lo scopo di fornire una gamma di servizi di supporto ed assistenza tecnica ai Comuni (amministratori e personale) in materia di risparmio energetico e utilizzazione di fonti di energia rinnovabile.

CENTRO DI COMPETENZE IN MATERIA DI EFFICIENZA E RISPARMIO ENERGETICO

www.agstudio.com

Il progetto è cofinanziato dal GAL Appennino Bolognese, da CISA Associazione Riconosciuta, dall'Unione dei Comuni Valle del Samoggia e dall'Unione Montana valli del Savena-Idice. Il Progetto è un intervento che fa parte del Programma di Sviluppo Rurale 2007-2013 della Regione Emilia Romagna, Asse 4, Misura 412, Azione 6.



Territorio area LEADER

DOMOTICA A SCUOLA



CENTRO DI COMPETENZE IN MATERIA DI EFFICIENZA E RISPARMIO ENERGETICO

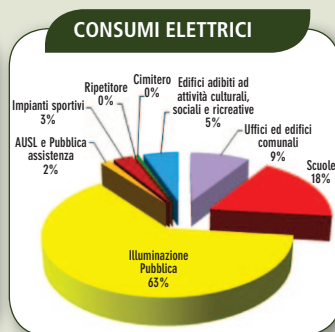
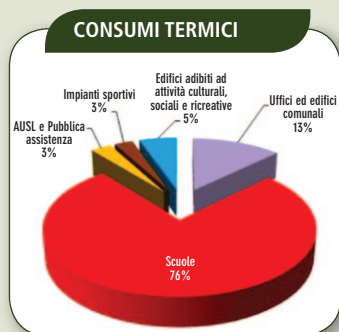


Per maggiori informazioni sono disponibili alla pagina:
www.centrocisa.it/progetti/gal.html

SCUOLA MODELLO PER LA SOSTENIBILITÀ

Recentemente moltissimi Comuni dell'Appennino Bolognese hanno aderito al "Patto dei Sindaci" ed elaborato il "Piano di Azione per l'energia sostenibile" impegnandosi a porre in atto quanto necessario per il raggiungimento degli obiettivi del "Pacchetto Clima Energia".

L'analisi dei consumi energetici degli edifici ed impianti comunali dimostra in particolare come le scuole rappresentino una componente molto rilevante di tali consumi:



All'interno dell'azione "Promozione del risparmio energetico e della partecipazione" è perciò prevista una collaborazione sistematica con le scuole per sensibilizzare i ragazzi ed i giovani sugli argomenti legati al risparmio energetico e promuovere, attraverso il sostegno all'attività degli insegnanti, percorsi informativi e formativi orientati al consumo consapevole dell'energia.

L'attività svolta nella scuola rappresenta anche un indispensabile veicolo di comunicazione nei confronti della cittadinanza in quanto permette di trasferire alle famiglie informazioni e comportamenti virtuosi in materia di risparmio energetico e sostenibilità ambientale.

LA DOMOTICA NELLA SCUOLA

Alcune scuole hanno partecipato nel recente passato al progetto "il sole a scuola" del Ministero per l'Ambiente, attraverso il quale sono stati realizzati impianti fotovoltaici abbinati ad un percorso formativo sulla produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili, sviluppando anche azioni per l'esame dei consumi energetici degli edifici scolastici.

Il progetto "Centro di Competenza" intende dare continuità a quanto precedentemente fatto, introducendo elementi di sperimentazione di "Domotica" nelle scuole, al fine di acquisire consapevolezza su come gli obiettivi di risparmio energetico possano essere raggiunti con il cambiamento dell'atteggiamento personale e il supporto della tecnologia.

Un altro risultato che si intende raggiungere è quello della consapevolezza della "dimensione" fisica ed economica dei numeri rilevati dalla strumentazione di misura.



USARE L'ENERGIA IN MODO CONSAPEVOLE

Il percorso formativo sviluppato dagli insegnanti dei plessi scolastici interessati dalla sperimentazione, con il supporto degli esperti di CISA, ha la finalità generale di fornire gli elementi e le indicazioni di comportamento per l'uso consapevole dell'energia e si pone i seguenti obiettivi specifici principali:

- Conoscere le varie fonti energetiche
- Conoscere le forme di energia in uso a scuola e a casa
- Raccogliere, elaborare e analizzare i dati relativi ai consumi energetici a casa e a scuola
- Raccogliere, elaborare e analizzare i dati relativi alla produzione dell'impianto fotovoltaico
- Riflettere sull'impatto ambientale dei consumi energetici a livello globale e locale
- Comprendere l'importanza del risparmio energetico, individuare e adottare comportamenti adeguati.

Le metodologie adottate sono le seguenti:

- Lezioni con intervento di esperti, uso di testi di attualità, documenti, filmati ecc.
- Uso degli strumenti di misurazione messi a disposizione, lettura dei contatori e delle bollette energetiche
- Attività laboratoriali finalizzate alla elaborazione dei dati, alla loro analisi attraverso confronti e discussioni.

